

**Política de Participación Paternal
East Elementary
2011-2012**

Declaración de Objetivo

Una sociedad fuerte entre la escuela y a casa es esencial si una calidad el programa educativo debe ser proporcionada a todos los estudiantes. East Elementary es dedicada a la filosofía que la participación paternal es integral al éxito de cada estudiante. Por esta razón, los padres activamente son reclutados como nuestros compañeros por el éxito. La política de participación paternal es repasada y enmendada durante el anual título I SBDM evaluación y planificando la reunión, que es sostenida durante la primavera. La política será distribuida en el manual de estudiante al principio de cada año escolar.

El nivel del grado que aprende objetivos y objetivos también será distribuido a todos los padres al principio del año escolar. Esperarán que todos los estudiantes trabajen hacia dominar estos objetivos. Nuestro campus reconoce el hecho que algunos estudiantes necesitarán la ayuda suplementaria para alcanzar su potencial lleno. La ayuda suplementaria está disponible a todos los estudiantes por el Título I programa y varia otros servicios educativos ofrecidos por el distrito.

East Elementary tiene la intención de incluir a padres en todos los aspectos del Título I programa. Darán a estudiantes cada oportunidad para el éxito por el desarrollo y el realce de la sociedad de casa de la escuela.

Participación Paternal en Desarrollo de Política

East Elementary Toma de decisiones A base de sitio Comité (SBDM) es comprendida de padres, miembros de comunidad, administradores, profesores, y otros empleados. Este comité se encontrará cada año para hablar del diseño y la puesta en práctica de la Política de Participación Paternal.

East Elementary activamente reclutará a voluntarios por el Comité SBDM por varias avenidas de publicidad. Las selecciones de comité producirán a un grupo diverso de los tenedores de apuestas que representan una serie de poblaciones de estudiante servidas por el distrito.

Las reuniones serán planificadas en veces convenientes y lugar para todos los partidos afectados. Si usted necesita a un traductor, uno proporcionará.

Actividades de Participación Paternales para Mejorar Logro académico de Estudiante y Funcionamiento De la escuela

Una de las funciones primarias del SBDM deberá identificar los caminos que el Este Elemental puede planificar y poner en práctica programas de participación eficaces paternales. El campus también promoverá y animará el desarrollo de personal para empleados en el establecimiento de relaciones eficaces con padres como el medio de aumentar el logro académico.

El manual de campus incluirá:

- La Política de Participación Paternal del campus.
- Información sobre el derecho del padre de solicitar información en cuanto a las calificaciones profesionales de los profesores de aula de su niño.
- Información que explica normas estatales académicas y evaluaciones.

Durante el año escolar, también proporcionarán a padres por:

- Información oportuna sobre programas.
- Una descripción y la explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluaciones académicas solían medir el progreso de estudiante, y la habilidad nivela a estudiantes se esperan encontrarse.
- Información sobre el nivel de logro del niño del padre en cada una de las evaluaciones requeridas estatales académicas.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su niño.
- Acceso razonable para proveer de personal, oportunidades de ofrecerse y observar.
- Una Escuela de casa compacto que describe a los padres y las responsabilidades de las escuelas.
- Conferencias de profesor paternal después de las seis primeras semanas, en las cuales la Escuela de casa compacto será hablada.
- Un número flexible de reuniones, como la reunión por la mañana o tarde, y puede proporcionar, el Título I fondos, transporte, cuidado de niños, o a casa visita, como tales servicios son relacionados con la participación paternal.
- Como es necesario, enseñado el aviso oportuno si su niño ha sido asignado o cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no es sumamente

Edificio de la Capacidad de las Escuelas y Padres para Participación Fuerte Paternal

East Elementary implicará el SBDM en barreras que se identifican a la participación paternal y proporcionar estrategias de participación paternales. El campus apoyará una variedad de estrategias de participación paternales como esto se esfuerza de desarrollar y mantener un grado óptimo aprendiendo el ambiente para todos los estudiantes. Al grado practicable, los padres de LEP, darán a estudiantes minusválidos, y Migratorios oportunidades llenas de participar en actividades de participación paternales. Proporcionarán la

Información, al grado practicable, en un formato y la lengua tales padres entienden.

Anual Título I Paternal Reunión: East Elementary sostendrá una reunión anual repasar el Título I directrices y servicios ofrecidos por el campus. Las copias de la Política de Participación corriente Paternal del campus y la Escuela de casa Elemental De este Compacto serán distribuidas en la reunión. Animarán a padres a hacerse complicados en el revisar y la puesta al día de la política como es necesario, y voluntarios paternales serán reclutados por el distrito y el campus SBDMs.

La reunión será sostenida en un tiempo conveniente y lugar proporcionarán el aviso de la reunión por invitaciones escritas a padres y por avisos públicos. De ser necesario, un traductor estará disponible para ayudar con los padres que no hable ingles.

Escuela de casa Compacta: Conforme al Título I regulaciones, el campus desarrollarán y cada año pondrán al día una escuela de casa compacta. Este compacto explicará como los estudiantes, padres, y el personal compartirán la responsabilidad del funcionamiento de estudiante y el éxito, y les permitirán hacer así. Consultarán a los miembros del Comité SBDM del campus en el diseño y la puesta en práctica del compacto.

Darán a todos los padres una copia del detallar compacto las responsabilidades que los profesores, padres, y estudiantes tienen en la ayuda de estudiantes logran sus objetivos. Animan a estudiantes y padres a hablar del contenido del compacto. También les animan a firmar esto ellos son de acuerdo con el compacto y los devuelven a la escuela; sin embargo, no requieren a padres y/o estudiantes para volver el comprime a la escuela.

Comunicación de Personal/Padre: Los padres serán informados de actividades de la escuela por varias avenidas de comunicación a lo largo del año escolar. Los boletines de noticias, conferencias, contactos personales, y avisos escritos serán utilizados para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. El desarrollo de personal incluirá estrategias de promover actividades de participación eficaces paternales. Las actividades educarán a todos los empleados en el valor de participación paternal.

Coordinación de Programa enfadado de Actividades de Participación Paternales

Estrategias de Participación Paternales serán incorporadas en el plan de estudios Elemental De este y programas por el Plan de Mejora de Campus. La Participación Paternal será una prioridad superior y será alineada con el programa entero educativo.

East Elementary coordinará el Título I actividades de Participación Paternales con otros programas dentro del distrito para encontrar necesidades especiales (el Principio Delantero, el Público Preescolar, PPCD, etc.).

Evaluación Anual

El Comité SBDM cada año repasará y evaluará todos los aspectos del programa de participación paternal. Revisiones paternales incluyendo preguntas sobre la eficacia del programa serán distribuidas y los resultados analizados. El profesor inspecciona y los troncos de contacto de profesor serán usados determinar el número y la clase de interacción entre instruye y padres. El Comité SBDM revisará la Política de Participación de Padre de campus y la Escuela de casa Compacto basado en los resultados de esta revisión anual.

Implicación de Padres en las Actividades de Título I Recintos Campuses

El Este Elemental usará el Título I fondos para proporcionar amplios servicios de la escuela a todos los estudiantes de Este Elemental. Los padres estarán implicados en una variedad de estrategias como el campus se esfuerza de desarrollar y mantener un grado óptimo aprendiendo el ambiente para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuirse por programas de voluntario, así como por creando una atmósfera de apoyo de casa. La comunidad puede participar por una serie de las actividades que promueven el éxito de estudiante. El campus y sus padres desarrollarán y mantendrán actividades de participación específicas paternales mejor satisfechas para encontrar las necesidades individuales de todos los tenedores de apuestas.